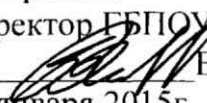


Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Пермский колледж транспорта и сервиса»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ ПКТС  
 Е.И. Васенин  
26 января 2015г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность  
43.02.02 «Парикмахерское искусство (базовая подготовка)»

Квалификация выпускника: **Технолог**  
Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 мес.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовая подготовка)

Организация разработчик: ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»

Согласовано: Руководитель обучающей студии «Bigoodi» компании «Константа-Северо-Восток» региональный технолог бренда SHOT в г. Перми В.В. Костоусова 16.01.2016 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....</b>	4-5
<b>2. Характеристика подготовки по специальности .....</b>	5-7
<b>3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.....</b>	7-8
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....</b>	<b>8 12</b>
<b>5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ.....</b>	12 13
<b>6. Кадровое обеспечение ППССЗ .....</b>	13
<b>7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО .....</b>	13-14
<b>8. Характеристики среды колледжа .....</b>	14
<b>9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ .....</b>	14 19
<b>10. Требования к выпускным квалификационным работам.....</b>	19-20
<b>11. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....</b>	20

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

**Цель ППССЗ** по направлению подготовки 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовая подготовка):

- обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка;
- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе в сфере услуг;
- создать условия для овладения выпускником универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник ПКТС.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологические процессы парикмахерских услуг.

## **Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда для решения комплексных задач по оказанию услуг по выполнению технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

В ходе реализации ППССЗ имеет место интеграция НИР студентов и образовательного процесса при использовании таких форм, как конференции, кружки, встречи с ведущими специалистами региона.

Практика включается в образовательную программу как ее неотъемлемая часть и проводится в тесной связи с работодателями. Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся системы профессиональных умений и навыков в соответствии со спецификой будущей деятельности.

Также имеет место использование образовательных технологий (тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и дипломных работ по реальной тематике), применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам

Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### **Общие компетенции**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1.	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
ПК 1.3.	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
ВПД 2.	Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей.
ПК 2.1.	Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.
ПК 2.2.	Разрабатывать форму причёски с учётом индивидуальных особенностей потребителя.
ПК 2.3.	Выполнять причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных

	случаев) с учётом моды.
ВПД 3	Внедрение новых технологий и тенденций моды.
ПК 3.1.	Внедрять новые технологии и тенденции моды.
ВПД 4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 4.1.	Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами.
ПК 4.2.	Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки и комбинированные укладки волос различными инструментами и способами.
ПК 4.3.	Выполнять оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом.
ПК 4.4.	. Выполнять химическую завивку волос классическим способом.
ПК 4.5.	Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник.
ПК 4.6.	Выполнять классические прически на волосах различной длины.

## 2. Характеристика подготовки по специальности. Нормативные сроки освоения программы.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования: на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

## 3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Психология общения
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Сервисная деятельность
ОП.02	История изобразительного искусства

ОП.03	Рисунок и живопись
ОП.04	Санитария и гигиена парикмахерских услуг
ОП.05	Основы анатомии и физиологии кожи и волос
ОП.06	Материаловедение
ОП.07	Пластическая анатомия
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.
ПМ.02	Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей.
ПМ.03	Внедрение новых технологий и тенденций моды.
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Парикмахер
ПДП.00	Преддипломная практика

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство квалификация базовой подготовки Технолог.**

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовой подготовки).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

- учебным планом, примерными программами учебных дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки студентов, а также программами учебной и производственной практики, календарным учебным графиком и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ППССЗ по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;
  - профессиональный цикл;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую учебным заведением.

Обязательная часть по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ППССЗ, по согласованию с работодателями, распределена следующим образом:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего 612	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин, (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ГШ)
ОГСЭ 00	104		
ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи	56		56
ОГСЭ 06 Психология общения	48		48
ЕН 00	30		
ЕН 01 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	30	30	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины (всего) в том числе	154	154	
ОП.01 Сервисная деятельность	20	20	
ОП.02 История изобразительного искусства	26	26	
ОП.03 Рисунок и живопись	108	108	
ПМ.00 Профессиональные модули (всего)	324		



В том числе			
ПМ. 01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.			
МДК 01.01 Организация и технологии парикмахерских услуг.	80	80	
ПМ. 03 Внедрение новых технологий и тенденций моды.			
МДК 03.02 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства.	44	44	
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Парикмахер			
МДК 04.01 16437 Парикмахер	200	200	

Распределение часов вариативной части определялось потребностями рынка труда и запросами работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с производственными технологиями, средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях сферы обслуживания региона.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю в очной форме обучения составляет 36 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр и не более 3 недель за период обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ППССЗ, особенностями контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 50 процентов аудиторных занятий.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение обучающимися курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения

индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 43.02.02 Парикмахерское искусство раздел ППСЗ «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка специалиста по направлению Парикмахерское искусство предполагает изучение практической деятельности предприятий сферы обслуживания соответствующего направления, для чего предусмотрены учебная практика (общая продолжительность 7 недель) и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности (общая продолжительность 10 недель) и преддипломной практики (4 недели, 6 семестр).

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Практики проводятся после окончания экзаменационной сессии, то есть с отрывом от занятий.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации студентов. По результатам аттестации выставляется «зачтено». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики - углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области формирования комплекса парикмахерских услуг, выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности, а так же выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а так же сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных документов и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемых студентом в выпускной квалификационной работе (дипломной работе); анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Базами производственной практики являются предприятия: сеть салонов красоты и парикмахерских города Перми.

Студенты проходят практику по направлению учебного заведения на основе договоров с предприятиями и организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах, выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студентов на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Места и условия проведения практик оговорены в соответствующих договорах с предприятиями.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ.**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин и профессиональных модулей представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченного на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданным за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень электронных учебно-методических пособий по направлению подготовки насчитывает более 30 наименований.

Для обучающихся имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **6. Кадровое обеспечение ППССЗ. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплинам.**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю, дисциплинам специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

### **7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ имеются:

- специализированные учебные классы и лаборатории, оснащенные современной техникой;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала.

## 8. Характеристики среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В колледже созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в ОУ, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научного студенческого общества. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями предприятий сферы обслуживания, государственных и общественных организаций.

## 9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамен, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.	- обеспечивает инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполняет дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны - обработку рук и текущую уборку контактной зоны; соблюдает правила личной гигиены; организует рабочее место для выполнения парикмахерских работ; обеспечивает технику безопасности профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических работ Текущий контроль по темам МДК Отчет по практике Экзамен
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.	- определяет состояние кожи головы и волос потребителя; - определяет наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; - заполняет диагностические карты клиента; - формирует комплексы парикмахерских услуг с учетом пожеланий клиента.	Наблюдение и оценка выполнения практического задания.
ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.	- предлагает спектр имеющихся услуг потребителям; - объясняет потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;	Наблюдение и оценка выполнения практического задания.

	- в процессе моделирования причёски (стрижки) использует технологические приемы и техники, учитывая запросы клиента.	
ПК 1.4.Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.	- выполняет все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; - использует средства для оформления и закрепления причёски, средства декоративного оформления причёски; - контролирует соблюдение технологических процессов парикмахерских услуг; - оперативно выявляет и устраняет причины нарушения технологического процесса; - осуществляет проверку качества выполненных работ; -эффективно взаимодействует с членами коллектива; -анализирует показатели качества парикмахерских услуг	Зачеты по производственной практике. Экзамен по модулю. Защита курсовых проектов Экзамен
ПК 1.5.Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.	- доступно и профессионально дает характеристику кожи головы и волос потребителей; - консультирует клиентов по домашнему профилактическому уходу.	Наблюдение и оценка выполнения практического задания.
ПК 2.1.Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.	Определяет типаж клиента на основе анализа индивидуальных пластических особенностей внешности.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.2.Разрабатывать форму причёски с учётом индивидуальных особенностей потребителя.	Формирует образ будущей причёски потребителя и определяет её формы с учётом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя.	в форме защиты лабораторных и практических работ, результатов выполнения внеаудиторной
ПК 2.3.Выполнять причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учётом моды.	Определяет назначение причёски, разрабатывает форму причёски (стиль, силуэт, колористику, конструктивно-декоративные линии).	самостоятельной работы. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.	Применяет новые виды услуг в парикмахерском искусстве; контролирует качество выполняемых услуг поэтапно и в целом.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы в форме защиты лабораторных и практических работ, результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики
ПК 4.1. Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами.	Проводит диагностику волос и состояния кожи головы; Подбирает препараты для мытья волос в зависимости от структуры и состояния волос; Выполняет мытье волос; Проводит консультацию клиента по уходу за волосами.	
ПК 4.2. Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки и комбинированные укладки волос различными инструментами и способами.	Выполняет классические женские, мужские и детские стрижки в соответствии с технологическим процессом.	
ПК 4.3. Выполнять оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом.	Выполняет бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард в соответствии с технологическим процессом; Соблюдает требования техники безопасности в процессе бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард.	
ПК 4.4. Выполнять химическую завивку волос классическим способом.	Подбирает инструменты, приспособления, препараты для выполнения химической завивки волос классическим способом; Выполняет химическую завивку волос, учитывая индивидуальные особенности клиента и его пожелания; Соблюдает требования техники безопасности в процессе выполнения химической завивки.	
ПК 4.5. Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник.	Подбирает инструменты, приспособления, в соответствии с технологическим процессом; Выполняет окрашивание волос в соответствии с технологическим процессом; Соблюдает требования техники безопасности в процессе выполнения окраски волос.	
ПК 4.6. Выполнять классические прически на волосах различной длины.	Подбирает инструменты, приспособления, стайлинговые средства в соответствии с	

	технологическим процессом; Выполняет прически в соответствии с технологическим процессом; Соблюдает требования техники безопасности в процессе выполнения прически.
--	---

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются предметными (цикловыми) комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей.

По завершению профессиональной образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при

ответственность	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	выполнении работ по ученой и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по ученой и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по ученой и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по ученой и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по ученой и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по ученой и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по ученой и производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
65-79	3	Удовлетворительно
Менее 65	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.



## **10. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении программы подготовки специалистов среднего звена, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок работодателей, рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии. Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и направления деятельности специалистов в информационной отрасли, а так же выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументированно формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организации, повышению эффективности производства, выполнению работ.

## **11. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора колледжа создается экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Пермского края.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, обосновывать выбранные в квалификационной работе технологические решения.